

Year 11 into Year 12 French Summer Work

Essential pre-course task

1. Read through the vocabulary lists for the first 2 modules (below) and highlight any words you already know or can recognise.
2. Buy **AQA A Level and AS French Grammar and Translation work-book**. Work through pages 5-12. The answers are in the back for self-marking.



3. Make sure you can conjugate these key verbs in the present tense, perfect, imperfect, conditional and future tense:

avoir
être
aller
faire
aimer
finir
vendre

Use the conjugation tables on www.wordreference.com for self-marking (<https://www.wordreference.com/conj/frverbs.aspx?v=all>)

4. Watch a French film with English subtitles and ready to tell the class what you watched and what you thought of it (don't worry this can be in French or English).
5. Pick a current French musician and choose one of their songs for us to listen to in September.
6. Find the French equivalent of a popular British TV programme and watch part of an episode and be ready to feedback what you thought of it.
Choose at least two activities from the list below to do every week. Make sure to have a notebook (or use a 50 words wiser sheet) to record new vocabulary.

If you have more time:

1. Watch films or programmes in French (there are a lot available on the likes of Netflix).
2. Use this website to listen to stories in French. You can also follow the written word - <https://www.thefrenchexperiment.com/stories>
3. Use the website "un jour une question" to practice listening and develop understanding of some key topics that we will cover. There are a range of topics to choose from and visuals to help. Examples of topics to search for: strikes, equality, holidays and leisure time https://www.youtube.com/playlist?list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx
4. Listen to the news in French. It is slowed down for learners of French and you can also follow the transcript. <https://www.newsinslowfrench.com/series/episode/666>
5. Access magazines online on your interests.
6. Listen to French songs with lyrics using this site - <https://lyricstraining.com/fr>

1.1 La vie de couple: nouvelles tendances

l'amour (m)	<i>love</i>
ancré	<i>anchored, fixed firmly</i>
le bilan	<i>assessment</i>
la bisexualité	<i>bisexuality</i>
le bonheur	<i>happiness</i>
la cérémonie	<i>ceremony</i>
la cohabitation	<i>living together / alongside</i>
cohabiter	<i>to live together</i>
le comportement	<i>behaviour</i>
se comporter	<i>to behave</i>
le concubinage	<i>living with a partner</i>
le conjoint	<i>husband / spouse</i>
le contrat	<i>contract</i>
le couple	<i>couple</i>
critiquer	<i>to criticise</i>
le divorce	<i>divorce</i>
divorcer	<i>to get divorced</i>
le droit	<i>right</i>
l'égalité (f)	<i>equality</i>
emménager	<i>to move in</i>
l'enfant (m) adopté	<i>adopted child</i>
l'enquête (f)	<i>survey</i>
l'époux(-se) (m/f)	<i>husband / wife / spouse</i>
essentiellement	<i>essentially</i>
l'étape (f)	<i>stage</i>
l'évolution (f)	<i>development</i>
fidèle	<i>faithful</i>
la fidélité	<i>faithfulness</i>
fonder	<i>to start (a family)</i>
la formation	<i>training</i>
la génération	<i>generation</i>
l'homosexualité (f)	<i>homosexuality</i>
important(e)	<i>considerable</i>
l'indépendance (f)	<i>independence</i>
l'individu (m)	<i>individual (person)</i>
l'inégalité (f)	<i>inequality</i>
inutile	<i>useless / unnecessary</i>
malheureux(-euse)	<i>unhappy</i>
la manifestation	<i>protest</i>
le mariage	<i>marriage</i>
se marier	<i>to get married</i>
le même sexe	<i>same sex</i>
le mode de vie	<i>way of life</i>
le pacs	<i>civil partnership</i>
se pacser	<i>to enter into a civil partnership</i>
le / la partenaire	<i>partner</i>
se protéger	<i>to protect oneself</i>
réagir	<i>to react</i>
la relation	<i>relationship</i>
religieux(-se)	<i>religious</i>
remplir	<i>to fill</i>
la rupture	<i>break-up</i>
la société	<i>society</i>
la tendance	<i>trend</i>
avoir tort	<i>to be wrong, mistaken</i>
traditionnel(le)	<i>traditional</i>

tromper	<i>to cheat on</i>
l'union (f) libre	<i>living together as an unmarried couple</i>
la vie commune	<i>living together</i>

1.2 Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées

autonome	<i>autonomous</i>
le beau-parent	<i>step-parent</i>
le bouleversement	<i>upheaval</i>
célibataire	<i>single</i>
la compagne	<i>female partner</i>
le compagnon	<i>male partner</i>
le comportement	<i>behaviour</i>
l'échec (m)	<i>failure</i>
s'entendre	<i>to get on</i>
avoir envie de	<i>to wish for</i>
la famille monoparentale	<i>single parent family</i>
la famille recomposée	<i>blended family</i>
gâcher	<i>to spoil</i>
grandir	<i>to grow up</i>
s'habituer à	<i>to get used to</i>
en hausse	<i>on the rise</i>
le lien	<i>link</i>
la monoparentalité	<i>single parenthood</i>
la pauvreté	<i>poverty</i>
le phénomène	<i>phenomenon</i>
profiter de	<i>to make the most of</i>
quotidien(ne)	<i>daily</i>
reconstruire	<i>to rebuild</i>
se remarier	<i>to remarry</i>
la répartition	<i>distribution</i>
se séparer	<i>to separate</i>
le soutien	<i>support</i>
supporter	<i>to put up with, to bear</i>
le taux de divorce	<i>divorce rate</i>
le témoignage	<i>account, testimony</i>
utiliser	<i>to use</i>
la vie familiale	<i>family life</i>

1.3 Grands-parents, parents et enfants: soucis et problèmes

l'ambition (f)	<i>ambition</i>
apprécier	<i>to like, appreciate</i>
l'autorité (f)	<i>authority</i>
briser	<i>to break</i>
le chômage	<i>unemployment</i>
le conflit	<i>conflict</i>
la contrainte	<i>restriction, constraint</i>
se dérouler	<i>to take place, to occur</i>
la dispute	<i>argument</i>
embêtant	<i>annoying</i>
embêter	<i>to annoy</i>
l'époque (f)	<i>time / era</i>
l'espace (m)	<i>place / space</i>
fournir	<i>to provide</i>
le foyer	<i>household</i>
négliger	<i>to neglect</i>
partager	<i>to share</i>
la personne âgée	<i>older person, elderly person</i>

punir	<i>to punish</i>
la racine	<i>root</i>
raisonnable	<i>sensible, reasonable</i>
le rapport	<i>relationship</i>
la responsabilité	<i>responsibility</i>
rêver	<i>to dream</i>
soucieux(-euse)	<i>anxious</i>
la stabilité	<i>stability</i>
tandis que	<i>whilst, whereas</i>
le taux de natalité	<i>birth rate</i>
transmettre	<i>to pass on</i>
la vie privée	<i>private life</i>

2.1 Comment la technologie facilite la vie quotidienne

accéder à	<i>to access</i>
l'achat (m)	<i>purchase</i>
actualiser	<i>to update</i>
l'apprentissage (m)	<i>learning process</i>
le baladeur	<i>portable music player</i>
le contact	<i>contact</i>
le cerveau	<i>brain</i>
le commerce	<i>commerce, business</i>
communiquer	<i>to communicate</i>
les connaissances (fpl)	<i>knowledge</i>
la connexion	<i>connection</i>
créer	<i>to create</i>
dépendre de	<i>to depend on</i>
la disponibilité	<i>availability</i>
la distraction	<i>entertainment</i>
se distraire	<i>to entertain oneself</i>
les données (fpl)	<i>data</i>
échanger	<i>to exchange</i>
en ligne	<i>on line</i>
énervé	<i>to annoy</i>
s'engager	<i>to commit to something</i>
s'exprimer	<i>to express oneself</i>
faciliter	<i>to facilitate</i>
la fibre	<i> fibre</i>
indispensable	<i>essential</i>
joignable	<i>reachable / available</i>
la mise à jour	<i>update, updating</i>
au niveau de	<i>at the level of</i>
nuisible	<i>harmful</i>
numérique	<i>digital</i>
l'ordinateur (m) portable	<i>laptop</i>
l'outil (m)	<i>tool</i>
participer à	<i>to take part in</i>
se passer de	<i>to go without</i>
puissant(e)	<i>powerful</i>
le rapport	<i>relationship</i>
recevoir	<i>to receive</i>
se rendre compte de	<i>to be aware of</i>
les renseignements (mpl)	<i>information</i>
le réseau	<i>network</i>
le serveur	<i>server</i>
simplifier	<i>to simplify</i>
s'informer	<i>to inform oneself</i>
le site	<i>site</i>
la tablette	<i>tablet</i>
le / la technophile	<i>technophile</i>
le / la technophobe	<i>technophobe</i>
le téléchargement	<i>download(ing)</i>
le téléphone portable	<i>mobile phone</i>
la Toile	<i>web</i>
l'usage (m)	<i>usage</i>
la virtualité	<i>virtual world</i>
virtuel(le)	<i>virtual</i>
le wi-fi	<i>wi-fi</i>

2.2 Quels dangers la cyber-société pose-t-elle?

l'alerte (f)	<i>scare</i>
l'appareil (m)	<i>device</i>
branché	<i>connected</i>
combattre	<i>to combat, to fight</i>
la cyberintimidation	<i>cyberbullying</i>
la cybercriminalité	<i>cyber crime</i>
se connecter	<i>to log on</i>
le courrier électronique	<i>email</i>
croire	<i>to believe</i>
diffuser	<i>to spread / broadcast</i>
éliminer	<i>to eliminate</i>
envoyer	<i>to send</i>
faire face à	<i>to face up to</i>
la fiabilité	<i>trustworthiness</i>
fiable	<i>trustworthy</i>
le fichier	<i>file</i>
la fraude	<i>fraud</i>
le harcèlement	<i>bullying</i>
l'identifiant (m) unique	<i>unique identifier</i>
inconnu(e)	<i>unknown</i>
l'internaute (m / f)	<i>internet user</i>
intervenir	<i>to intervene</i>
l'intrusion (f)	<i>intrusion</i>
la liberté	<i>freedom</i>
le logiciel	<i>computer programme</i>
majeur(e)	<i>adult (over 18)</i>
manipulateur(-trice)	<i>manipulative</i>
la manipulation	<i>manipulation</i>
mineur	<i>under age (under 18)</i>
la messagerie	<i>messaging service</i>
le mot de passe	<i>password</i>
oser	<i>to dare</i>
la politique	<i>policy</i>
promouvoir	<i>to promote</i>
réel(le)	<i>real</i>
la rencontre	<i>meeting</i>
se répandre	<i>to spread</i>
le reportage	<i>report</i>
le risque	<i>risk</i>
la sécurité	<i>security / safety</i>
se servir de	<i>to use</i>
surveiller	<i>to monitor</i>
télécharger	<i>to download</i>
toucher	<i>to affect</i>
la victime	<i>victim</i>
vulnérable	<i>vulnerable, at risk</i>

2.3 Qui sont les cybernautes?

accro	<i>fanatic, addicted</i>
actuellement	<i>nowadays</i>
le / la citoyen(ne)	<i>citizen</i>
la citoyenneté	<i>citizenship</i>
consacrer	<i>to dedicate</i>
la démocratie	<i>democracy</i>
dépassé	<i>out of date</i>
un entretien	<i>interview</i>
fréquenter	<i>to visit / attend</i>
grâce à	<i>thanks to</i>
gratuitement	<i>for free, freely</i>
l'identité (f)	<i>identity</i>
l'informatique (f)	<i>computing</i>
interdire	<i>to forbid</i>
joindre	<i>to reach / speak with</i>
se multiplier	<i>to increase in number</i>
obligatoire	<i>compulsory</i>
le peuple	<i>people</i>
progresser	<i>to make progress</i>
la propagande	<i>propaganda</i>
proposer	<i>to offer / suggest</i>
le réseau social	<i>social network</i>
simuler	<i>to simulate</i>